


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за больными
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Слепова А.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя ГЛМ/с-ГУЗ УОКБ <small>должность, наименование организации</small>  / Алмакеева Е.А. МП <small>(подпись)</small> / ФИО « 20 » 06 2022 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Основ сестринского дела <small>(указать наименование)</small>  /Бахитова А.Р./ <small>(подпись)</small> / ФИО « 20 июня » 2022 г.
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело студент в ходе освоения программы производственной практики должен

Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Студент самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	оценивает их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Студент осуществляет самостоятельный поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и использует её для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности..;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями	Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Студент самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

природе, обществу, человеку	окужающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него; противодействует любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Студент организует рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, выполняет работу с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент ведет и пропагандирует здоровый образа жизни, участвует в оздоровительных и спортивных мероприятиях, участвует в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях
У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента	- сбор информации о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование
У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	- определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья (жалобы, сестринская диагностика)
У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	- проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;
У5 осуществлять посмертный уход	- проведение посмертного сестринского ухода;
У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	деятельности знаний основ эргономики
У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.
У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
ПО1 выявления нарушенных потребностей пациента	- выявления нарушенных потребностей пациента по А. Маслоу
ПО2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПО3 планирования и осуществления сестринского ухода	- планирование и осуществление сестринского ухода
ПО4 ведения медицинской документации	- правильное оформление медицинской документации установленного образца
ПО5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного
ПО6 обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
ПО7 соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
ПО8 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. Место прохождения практики:

ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72/72 часа (2 недели);

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Кол-во часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Приемное отделение	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар; 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту вышедшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


			руках, пешком).	
2	Пост палатной м/с	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; 2. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. 3. Проводить объективные методы обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. <ul style="list-style-type: none"> -провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; -оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); -оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; - определить отеки; - определить водный баланс; - регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса; -оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; -осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3	Пост палатной м/с	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации проблем пациента; 2. Выявить и сформулировать проблемы пациента; 3. Установить очередность решения проблем пациента; 4. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы 5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; 6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; 7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; 8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; 9. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Пост палатной м/с	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт: <i>Уход за лежащими пациентами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья; 2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента; 3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней; 4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; 5. Обработать кожу при наличии пролежней; 6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; 7. Сменить нательное и постельное бельё; 8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; 9. Умыть пациента; 10. Ухаживать за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход; 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

5	Пост палатной м/с	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт: <i>Уход за лежащими пациентами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистить зубы пациента; 2. Стричь ногти на руках и ногах; 3. Брить лицо пациента; 4. Мыть голову и ноги; 5. Обтирать кожу с лёгким массажем спины; 6. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); 7. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; 8. Оказать помощь при недержании мочи и кала; 9. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; 10. Обучить пациента и его семью элементам гигиены 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Пост палатной м/с	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт: <i>Основные манипуляции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить горчичники; 2. Провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; 3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; 4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм 5. Постановка очистительной клизмы; 6. Постановка масляной клизмы; 7. Постановка гипертонической клизмы; 8. Постановка лекарственной клизмы; 9. Постановка сифонной клизмы; 10. Постановка газоотводной трубки 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
7	Пост палатной м/с	6/6	<p><i>Основные манипуляции</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; 2. Осуществлять уход за постоянным катетером; 3. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; 4. Правила работы с калоприёмниками; 5. Уход за дренажами; 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>6. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</p> <p>7. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</p> <p>8. Осуществить уход за кожей вокруг стомы;</p> <p>9. Обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</p> <p>10. Оказать помощь пациенту при рвоте;</p> <p>11. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании;</p> <p>12. Взять промывные воды желудка для исследования.</p>	практики
8	Пост палатной м/с	6/6	<p><i>Лабораторные методы исследования:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</p> <p>2. Подготовить посуду и оформить направления;</p> <p>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</p> <p>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</p> <p>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</p> <p>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</p> <p>7. Взять мочу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на общий анализ, - по Нечипоренко, - по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; <p>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</p> <p>9. Транспортировать биологический материал</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>в лабораторию</p> <p><i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при гипергликемической коме 3. Помощь при болях в сердце 	
9	Процедурный кабинет	6/6	<p><i>Безопасная больничная среда:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; 2. Уровни мытья рук; 3. Обработки рук до и после манипуляции; 4. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые; 5. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов; 6. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 7. Готовить моющие растворы; 8. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 9. Готовить моющие растворы; 10. Осуществить ПСО ИМН 11. Осуществить контроль качества ПСО 12. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; 13. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; 14. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
10	Процедурный кабинет	6/6	<p><i>Медикаментозное лечение в сестринской практике:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. 2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</p> <p>4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</p> <p>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</p> <p>6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</p> <p>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</p> <p>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</p> <p>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</p> <p>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</p> <p>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</p>	системе в дневник практики
11	Процедурный кабинет	6/6	<p><i>Медикаментозное лечение в сестринской практике:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</p> <p>2. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</p> <p>3. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</p> <p>4. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозитория);</p> <p>5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</p> <p>6. Развести порошок во флаконе;</p> <p>7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</p> <p>8. Осуществить внутрикожные инъекции;</p> <p>9. Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>10. Осуществить внутримышечную инъекцию;</p> <p>11. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			условиях.	
12	Процедурный кабинет	6/6	<i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях:</i> Обучающийся должен: Иметь практический опыт 1. Помощь при бронхиальной астме 2. Помощь при анафилактическом шоке 3. Помощь при гипергликемической коме 4. Помощь при болях в сердце	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
	ИТОГО:	72/72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Сестринское дело;
2. Терапии с доклинической практикой;
3. Хирургии с доклинической практикой;
4. Педиатрия с доклинической практикой
5. Компьютерного класса.

Медицинское оборудование и принадлежности:


- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор для антисептика
- диспенсер для бумажных полотенец,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты венозные,
- жгуты кровоостанавливающие,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- портативный глюкометр
- пикфлоуметр

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кружка,
- тазы,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- раствор азопирама

Медицинская документация:

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у,

- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,

- экстренное извещение 058/у,

- температурные лист (форма № 004/у)

- порционник,

- тетрадь назначений,

- листы назначений,

- бланки направлений на анализы,

- журнал движения больных,

- журнал передачи дежурств,

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,

- журнал учета наркотических веществ,

- медицинская карта стационарного больного 003/у,

- квитанция на прием вещей и ценностей,

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,

- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно - легочной реанимации,

- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,

- тренажеры для проведения инъекций,

- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,

- тренажер для постановки клизм,

- тренажер для зондирования и промывания желудка,

- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,

- раковина,

- банкетки,

- манипуляционные столики,

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,

- столик прикроватный.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры


2. Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Дополнительные источники:


1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО «Современное сестринское дело». - М., 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2016 - 2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>
Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0023-2149. Ссылка на ресурс https://dlib.eastview.com/browse/udb/1_2

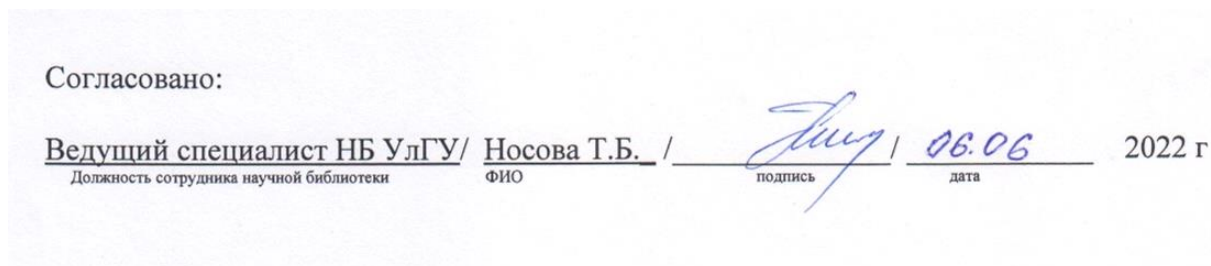
Учебно-методические:

1. Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ. 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными. Дисциплина: Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2320/Kluchnikova2020-2.pdf>
2. Тазинцева А. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 «Специализация в сестринском деле» МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными Раздел 6 «Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4420>

3. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.06 Гериатрия в сестринской практике. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4130>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению производственной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. *дневник практики,*
2. *отчет*
3. *аттестационный лист*
4. *характеристика.*

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Оценка выставляется в дневник практики.


Итоговый контроль в виде дифференцированного зачёта проводится руководителем практики по окончании производственной практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	пациентами и их окружение.	групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

		<p>- дифференцированный зачёт по окончании практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <p>- дифференцированный зачёт по окончании практики</p> <p>- итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <p>- дифференцированный зачёт по окончании практики</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

		зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.

Разработчик _____




преподаватель Слепова А.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П/П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<i>Бахитова</i>	20.06.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :
электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –
Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата